

DEPARTMENT OF LANGUAGES (

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)  
Learning Outcome-based Curriculum Framework (LOCF)

Part I Language: German  
for B.A./B.Sc/B.Com/B.B.A/B.C.A/B.S.W  
2023 - 2024



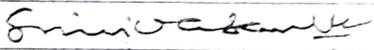
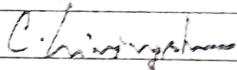
MADRAS CHRISTIAN COLLEGE  
(AUTONOMOUS)

College with Potential for Excellence  
Affiliated to University of Madras  
Tambaram  
Chennai – 600 059

German  
2012

## MINUTES OF THE MEETING OF THE BOARD OF STUDIES IN GERMAN

The Board of Studies in German met on 07.05.2012 (Monday) at around 10:30 a.m. in the Department of Languages. The following members were present:

Name	Institution	Signature
Prof.K.Srinivasan	RACE, Loyola College	
Dr.Milind Brahme	Dept. of Humanities and Social Sciences, IIT Madras	
C.Livingstone	Department of Languages, MCC	

The following recommendations were made with regard to the changes in the syllabus for German:

- Change of textbook for Part I German Foundation course from the present text book to Studio D keeping in sync with the changing teaching methodology and socio-cultural developments.
- Present system of evaluation to be enhanced by providing more scope for writing including reading comprehension questions so that orthographic competence can be improved
- General course syllabus to be revamped with emphasis on language acquisition and oral competence *and 20th century German history*
- The textbook Idee (volume 1) to be used in the General Course to impart basic German
- Modalities of setting up of a language lab to be explored to effectively communicate in a foreign language

## Part I Language for B.A./B.Sc/B.Com/B.B.A/B.C.A/B.S.W

### German I

<b>Course Code</b>	
<b>Credits</b>	3
<b>Years / Cycle</b>	4
<b>Category</b>	Part I Language
<b>Semester</b>	I
<b>Year of Implementation</b>	From the academic year 2023-24 onwards
<b>Course Objectives</b>	1) To acquaint students with the basics of the German language 2) To give an insight into the grammatical structure 3) To give idea on the basic forms of greetings and conversation. 4) To understand everyday usages in German 5) Build the basic understanding of the cultural, literary and societal aspects of German speaking countries.

S. #	Course Outcome(s)	POs Addressed	Bloom's Taxonomy Levels (K1 to K5)
------	-------------------	---------------	------------------------------------

On completing the course successfully, the student will be able to:

1	Relate to words, phrases and grammar rules in English: eg: Sprache – Language, Wie geht's? – How are you? Er spricht (He speaks)/Wir sprechen (We speak) etc.	PO1, PO8	K1
2	Understand basic words and phrases related to the topics: hobbies, jobs, countries and languages, numbers, time, food, family etc.	PO1, PO8	K2
3	Introduce him/herself and others and ask about themselves – eg: where they live? what they own etc. and respond to questions of this nature	PO1, PO7, PO8	K3
4	Classify nouns, definite/indefinite/possessive articles based on their genders and grammatical cases: Nominative and Accusative	PO1	K4
5	Agree or disagree a statement using Ja (yes), nein(no), kein (no) or nicht (not)	PO1, PO8	K5

SYLLABUS				
UNIT	CONTENT	HOURS	COs	BLOOM'S TAXONOMY LEVEL
I	<p><b>Guten Tag!</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> grüßen und verabschieden  sich und andere vorstellen  über sich und anders sprechen Zahlen bis 20, Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen buchstabieren  über Länder und Sprachen sprechen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Zahlen von 1-20 Länder und Sprachen</p> <p><i>Grammatik:</i> W-Frage Aussagesatz Verben und personal Pronomen I</p>	12	CO1 CO2 CO3	K1, K2, K3
II	<p><b>Freunde, Kollegen und ich</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> über Hobbys sprechen  sich verabreden  Wochentage benennen  über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen  Zahlen ab 20 nennen  über Jahreszeiten sprechen  ein Profil im Internet stellen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Hobbys Wochentage Zahlen ab 20 Berufe Monate und Jahreszeiten</p> <p><i>Grammatik:</i> Artikel: der, das, die  Verben und Personalpronomen II  Ja-/Nein- Frage  Plural der Substantive  die Verben haben und sein</p>	10	CO1 CO2 CO5	K1, K2, K5
III	<p><b>. In der Stadt</b></p> <p><i>Sprachhandlung:</i> Plätze und Gebäude benennen  Fragen zu Orten stellen  Verkehrsmittel benennen  nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben  Texte mit internationalen Wörtern verstehen  Artikel lernen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Plätze und Gebäude  Verkehrsmittel  Richtungen</p> <p><i>Grammatik:</i> bestimmter Artikel der, das, die, die unbestimmter Artikel ein, ein, eine  Negationsartikel kein, kein, keine   Imperativ mit Sie</p>	10	CO1 CO2 CO5	K1, K2, K5
IV	<p><b>Guten Appetite!</b></p>	12	CO1	K1, K2, K4

	<p><b>Sprachhandlung:</b> über Essen sprechen einen Einkauf planen Gespäch beim Einkauf führen  Gespäch beim Essen führen  mit W-Fragen texte verstehen  Wörter ordnen und lernen</p> <p><b>Wortschatz:</b> Mahlzeiten   Lebensmittel   Getränke   Geschäfte</p> <p><b>Grammatik:</b> Positionen im Satz   Akkusativ   Verben mit Akkusativ</p>		CO2 CO4	
V	<p><b>Tag für Tag</b></p> <p><b>Sprachhandlung:</b> die Uhrzeit verstehen und nennen  Zeitangaben machen  über die Familie sprechen  sich vearbreden  sich für die Verspätung entschuldigen  einen Termin telefonisch vereinbaren</p> <p><b>Wortschatz:</b> Tagesablauf   Uhrzeiten   Familie</p> <p><b>Grammatik:</b> Zeitangaben mit am, um, von...bis   Possessivartikel mein, dein,...  Modalverben im Satz: Satzklammer   Modalverben müssen, können, wollen</p> <p><b>Zeit mit Freunden</b></p> <p><b>Sprachhandlung:</b> etwas gemeinsam planen  über Geburtstage sprechen  eine Einladung verstehen und schreiben  im Restaurant bestellen und bezahlen  über ein Ereignis sprechen  bestimmte Informationen in Texten finden  Veranstaltungstipps im Radio verstehen</p> <p><b>Wortschatz:</b> Freizeitaktivitäten  Essen   Getränke   Eigenschaften  Veranstaltungen</p> <p><b>Grammatik:</b> Datumsangaben: am...   trennbare Verben   Präposition für + Akkusativ   Personalpronomen im Akkusativ mich, dich ...   Präteritum von haben und sein</p>	16	CO1 CO2 CO4 CO5	K1, K2, K4, K5

### Textbook

Stefan Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, *Netzwerk: Deutsch als Fremdsprache – A1*, Chapters 1-6, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013

### Books for Reference

1. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Tanja Sieber, Helen Schmitz, *Netzwerk neu A1*, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2020
2. Giorgio Motta, *Wir Plus: Grundkurs Deutsch für junge Lerner*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2007

**Part I Language for B.A./B.Sc/B.Com/B.B.A/B.C.A/B.S.W**

**German II**

<b>Course Code</b>	
<b>Credits</b>	<b>3</b>
<b>Hours / Cycle</b>	<b>4</b>
<b>Category</b>	<b>Part I Language</b>
<b>Semester</b>	<b>II</b>
<b>Year of Implementation</b>	<b>From the academic year 2023-24 onwards</b>

<b>Course Objectives</b>	<p>1) To extend the vocabulary of the students with a deeper insight into the grammatical structure</p> <p>2) To respond appropriately to queries in real life situations.</p> <p>3) To read, write and understand simple texts in German</p> <p>4) Build the basic understanding of the cultural, literary and societal aspects of German speaking countries.</p>
--------------------------	--

<b>Sl #</b>	<b>Course Outcome(s)</b>	<b>POs Addressed</b>	<b>Bloom's Taxonomy Levels (K1 to K5)</b>
-------------	--------------------------	----------------------	---

**completing the course successfully, the student will be able to:**

1	Recall conversations on the topics such as routines, dressing preferences, scheduling a doctor's appointment.	PO1	K1
2	Understands vocabularies related to the topics: Body Parts, Work life, Types of Houses and their interiors, Clothing and Fashion, Health, Vacation etc.	PO1, PO8	K2
3	Identify the contexts in which accusative/dative and two-way prepositions, perfect tense, the conjunctions und/aber/oder and the question words wer/wen/wem etc can be used.	PO1, PO8	K3
4	Categorize the declension of the question word "welch"(which) based on the gender and the case of the noun it follows	PO1	K4
5	Justify his/her opinion(s) using imperative sentences and modal verbs	PO1, PO7, PO8	K5

## SYLLABUS

UNIT	CONTENT	HOURS	COs	BLOOM'S TAXONOMY LEVEL
I	<p><b>Kontakte</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> Termine absprechen  Anleitungen verstehen und geben  Briefe verstehen und beantworten  über Sprachlernen sprechen  Informationen in Texten finden  Gesprächssituationen erkennen erkennen, Gespräche verstehen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Büroalltag  Telefon  Briefstandards  Sprachlernen</p> <p><i>Grammatik:</i> Präpositionen mit Dativ  Artikel im Dativ  Possessivartikel: Akkusativ</p>	12	CO1 CO2	K1, K2
II	<p><b>Meine Wohnung</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> Wohnungsanzeigen verstehen  eine Wohnung beschreiben  die Wohnungseinrichtung planen  eine Einladung schriftlich beantworten  über eine Wohnungseinrichtung sprechen  Gefallen und Missfallen ausdrücken  über Wohnformen sprechen  einen Text über eine Wohnung schreiben</p> <p><i>Wortschatz:</i> Wohnung  Zimmer und Räume  Möbel und Geräte   Farben  Wohnformen</p> <p><i>Grammatik:</i> Adjektiv mit sein (+ sehr-zu)  in mit Akk.  Wechselpräpositionen mit Dative</p>	10	CO1 CO2	K1, K2
III	<p><b>Alles Arbeit?</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> einen Tagesablauf beschreiben  über Vergangenes sprechen  Stellenanzeigen verstehen  Meinung über Jobs äußern, Blogs über Jobs verstehen  ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen  über Jobs sprechen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Berufe und Arbeitsorte  Studium Jobs</p> <p><i>Grammatik:</i> Perfekt  Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben  Sätze verbinden: und, oder, aber</p>	10	CO1 CO2 CO3	K1, K2, K3
IV	<p><b>Kleidung und Mode</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> über Kleidung sprechen  Chat über einen Einkauf verstehen  über Vergangenes</p>	12	CO1 CO2 CO4	K1, K2, K4, K5

	berichten  Gespräch beim Kleiderkauf führen  sich im Kaufhaus orientieren  Informationen über Berlin verstehen und recherchieren <b>Wortschatz:</b> Kleidung  Stockwerke und Waren im Kaufhaus  Geschäfte und Läden <b>Grammatik:</b> Welcher? Welches? Welche?  dieser, diese s, diese  Partzip II: trennbare und nicht trennbare Verben  Personalpronomen im Dativ  Verben mit Dativ		CO5	
V	<b>Gesund und munter</b>  <b>Sprachhandlungen:</b> persönliche Angaben machen  Körperteile nennen  eine Sportübung verstehen und erklären   Aufforderungen wiedergeben  Gespräch beim Arzt führen  Anweisungen verstehen und geben  Gesundheitstipps verstehen und geben  Wörter erschließen <b>Wortschatz:</b> Körperteile  Körperpflege  Krankheiten  Medikamente  Berufe <b>Grammatik:</b> Imperativ  Aufforderungssätze  sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen  <b>Ab in den Urlaub!</b>  <b>Sprachhandlungen:</b> Vorschläge für eine Stadttour verstehen  einen Weg beschreiben  eine Postkarte schreiben  das Wetter beschreiben  Reiseberichte verstehen  Probleme im Hotel beschreiben  sich im Hotel beschweren  über Reisezeile beschreiben <b>Wortschatz:</b> Urlaubsarten und Reiseziele  Sehenswürdigkeiten  Wetter <b>Grammatik:</b> Pronomen: man  Fragewörter: Wer? Wen? Wem? Was?...  Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss	16	CO1 CO2 CO4	K1, K2, K4

### Textbook

Stefan Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, *Netzwerk: Deutsch als Fremdsprache – A1*, Chapters 7-12, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013

### Books for Reference

1. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Tanja Sieber Helen Schmitz, *Netzwerk neu A1*, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2020
2. Giorgio Motta, *Wir Plus: Grundkurs Deutsch für junge Lerner*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2007

## Part I Language for B.A./B.Sc/ B.C.A/B.S.W

### German III

Course Code	
Credits	3
Semesters / Cycle	4
Category	Part I Language
Semester	III
Year of Implementation	From the academic year 2023-24 onwards

Course Objectives	<p>1) To introduce students to the complex patterns of the German language.</p> <p>2) To understand texts written using the higher forms in terms of vocabulary and grammar.</p> <p>3) To consolidate the vocabulary by exposing him/her to a wide variety of authentic German texts.</p> <p>4) To bring insight into the different cultural, literary and societal aspects of German speaking countries.</p>
-------------------	---

#	Course Outcome(s)	POs Addressed	Bloom's Taxonomy Levels (K1 to K5)
---	-------------------	---------------	------------------------------------

On completing the course successfully, the student will be able to:

1	Recall the context in which the conjunctions like wenn (if/when), weil/denn (because), dass (that) and the different degrees of comparisons can be used	PO1	K1
2	Understand words and phrases related to the topics such as food and eating habits, media, transportation, activities and experiences in school etc.	PO1, PO8	K2
3	Change direct yes or no questions and wh-questions to its indirect question forms.	PO1	K3
4	Determine the correct declension of an adjective based on the gender and the case of the noun it follows	PO1	K5
5	Write a small paragraph about his/her home, city, best friend(s) etc. in German	PO1, PO7, PO8	K6

**SYLLABUS**

UNIT	CONTENT	HOURS	COs	BLOOM'S TAXONOMY LEVEL
I	<p><b>Rund um Essen</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> Informationen zu Personen verstehen  über Essen sprechen  sich und andere vorstellen  einen Bildgeschichte verstehen und wiedergeben  etwas begründen  über Gefühle sprechen  Vermutungen äußern Fragen zu einem Text beantworten  ein Restaurant vorstellen Wörter mit allen Sinnen lernen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Küche und Kochen  Essgewohnheiten Gefühlsverben</p> <p><i>Grammatik:</i> Possessivartikel im Dativ: meinem Freund  doch (nach Ja-/Nein-Fragen) Reflexiv Verben: sich freuen  Nebensatz mit weil</p>	10	CO1 CO2	K1, K2
II	<p><b>Nach der Schulzeit</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i>  Berichte aus der Schulzeit verstehen  über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben  beschreiben, wo etwas ist über Gewohnheiten sprechen Stadt-Tipps verstehen und geben Informationen über ein Schulsystem verstehen  über Schultypen sprechen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Tätigkeiten und Erfahrungen in der Schulzeit  Fächer  Schultypen</p> <p><i>Grammatik:</i> Modalverben im Präteritum  Positionsverben  Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ</p>	12	CO1 CO2	K1, K2
III	<p><b>Medien im Alltag</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> über Vor- und Nachteile sprechen  Vergleiche formulieren  die eigene Meinung sagen  über Vorlieben sprechen  über Filme sprechen   Kommentare zu einem Film verstehen einen Kommentar schreiben</p> <p><i>Wortschatz:</i> Medien Aktivitäten mit Medien  Film</p> <p><i>Grammatik:</i> Komparativ Vergleichssätze mit als, wie  Nebensatz mit dass  Superlativ</p>	12	CO1 CO2	K1, K2

IV	<p><b>Große und kleine Gefühle</b></p> <p><b>Sprachhandlungen:</b>  sich bedanken und Gefühle sprechen   Informationen über Festivals verstehen und darüber sprechen  über eine Stadt schreiben  Freude-Bedauern ausdrücken  über ein Lied sprechen  Blogeinträge verstehen und schreiben Überschriften finden</p> <p><b>Wortschatz:</b> Feste und Ereignisse  Einladungs-und Dankenskarten  Gefühle</p> <p><b>Grammatik:</b> Nebensatz mit wenn  Adjektive nach dem bestimmten Artikel</p>	10	CO1 CO2 CO3 CO4	K1, K2, K3, K5
V	<p><b>Was machen Sie beruflich?</b></p> <p><b>Sprachhandlungen:</b>  ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen  über Freizeitangebote sprechen  Texten Informationen entnehmen  Personen vorstellen  Berufswünsche äußern einen Traumberuf vorstellen  ein Telefongespräch vorbereiten  telefonieren  einen Text zum Thema Arbeitswelt verstehen</p> <p><b>Wortschatz:</b> Berufe Arbeitsmittel und Tätigkeit  Bahnreisen Arbeitswelt</p> <p><b>Grammatik:</b>  Adjektive nach dem unbestimmten Artikel Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit + Dativ  das Verb werden</p> <p><b>Ganz schön mobil</b></p> <p><b>Sprachhandlungen:</b>  Informationen erfragen  Unsicherheit ausdrücken  eine Wegbeschreibung verstehen über den Weg zur Arbeit sprechen  eine Statistik beschreiben  Informationen über eine Reise verstehen  über Reisen sprechen</p> <p><b>Wortschatz:</b> öffentlicher Verkehr rund ums Autofahren Weg zur Arbeit</p> <p><b>Grammatik:</b>  Nebensatz: indirekte Fragesätze  lokale Präpositionen an...vorbei, durch,....</p>	16	CO1 CO2 CO3 CO4 CO5	K1, K2, K5, K5, K6

**Textbook**  
Stefan Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, *Netzwerk: Deutsch als Fremdsprache – A2*, Chapters 1-6, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013

**Books for Reference**  
1. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Tanja Sieber Helen Schmitz, *Netzwerk neu A1*, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2020  
2. Giorgio Motta, *Wir Plus: Grundkurs Deutsch für junge Lerner*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2007

## Part I Language for B.A./B.Sc/ B.C.A/B.S.W

### German IV

Course Code*	
Credits	3
Hours / Cycle	4
Category	Part I Language
Semester	IV
Year of Implementation	From the academic year 2023-24 onwards

Course Objectives	<p>1) Help students to write flawlessly in the German language</p> <p>2) Reinforcing the grammatical structures as well as the basic vocabulary in German.</p> <p>3) To get acquainted with and understand the complex texts and everyday usages.</p> <p>4) Equip themselves to write short paragraphs flawlessly in elementary level German.</p>
-------------------	---

#	Course Outcome(s)	POs Addressed	Bloom's Taxonomy Levels (K1 to K5)
---	-------------------	---------------	------------------------------------

On completing the course successfully, the student will be able to:

1	Recall the contexts in which the conjunctions wenn (if/when), weil, den (because), als (as), deshalb (therefore), trotzdem (in spite of that) can be used.	PO1	K1
2	Understand words and phrases related to the topics such as sports, festivals, hobbies, education etc.	PO1, PO8	K2
3	Combine sentences using relative pronouns and the conjunctions damit (thereby)/um...zu (in order to)	PO1	K3
4	Provide advice/opinion and excuse himself/herself using conjunctive II form of verbs	PO1	K5
5	Write a small paragraph about his/her hobbies, home, passion, school etc. in German	PO1, PO7, PO8	K6

SYLLABUS

UNIT	CONTENT	HOURS	COs	BLOOM'S TAXONOMY LEVEL
I	<p><b>Gelernt ist gelernt</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> Lernprobleme verstehen und beschreiben  Ratschläge verstehen und geben  etwas begründen  Berichte über den Berufsalltag verstehen  über den Berufsalltag sprechen  eine Radioreportage verstehen  eine Mini-Präsentation verstehen und machen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Lernen Prüfung  Präsentation</p> <p><i>Grammatik:</i> Sätze verbinden: denn, weil Konjunktiv II: sollte (Ratschläge) Genetiv: Name+ -s temporale Präpositionen: bis, über + Akkusativ, ab + Dativ</p>	10	CO1 CO2 CO3	K1, K2, K3
II	<p><b>Sportlich, sportzlich!</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken  Fan-Kommentare verstehen und schreiben Folgen formulieren Vorschläge machen und reagieren sich verabreden  einen Bericht über einen Ausflug verstehen schwierige Texte verstehen  ein Sehenswürdigkeit vorstellen</p> <p><i>Wortschatz:</i> Sport  Fans  Veabredung</p> <p><i>Grammatik:</i> Sätze verbinden: deshalb, trotzdem  Verben mit Dativ und Akkusativ</p>	10	CO1 CO2 CO3	K1, K2, K3
III	<p><b>Zusammen leben</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i> sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken um stwas bitten  Erfahrungsberichte verstehen  über Vergangenes berichten über Haustiere sprechen  auf Informationen reagieren eine Geschichte schreiben und korrigieren  </p> <p><i>Wortschatz:</i> Wohnen Konflikte im Haus Tiere</p> <p><i>Grammatik:</i>  Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten) Nebensätze mit als und wenn</p>	10	CO1 CO2 CO4	K1, K2, K5
IV	<p><b>Gute Unterhaltung!</b></p> <p><i>Sprachhandlungen:</i>  über Musikstile sprechen Konzertkarten kaufen  einen Musiker/eine</p>	12	CO1 CO2 CO3 CO5	K1, K2, K3, K6

	Band vorstellen  Zeitungsmeldungen verstehen  genauere Informationen über Malerie verstehen  eine Bildbeschreibung verstehen ein Bild beschreiben <b>Wortschatz:</b> Musik Bildbeschreibung <b>Grammatik:</b> Interrogativartikel Was für ein(e)...? Pronomen man/ jemand/niemand und alles/etwas/nichts  Relativesätze im Nominativ			
V	<p><b>Wie die Zeit vergeht!</b></p> <p><b>Sprachhandlungen:</b> über Wünsche sprechen Wünsche äußern  Ratschläge geben  ein Gespräch verstehen  gemeinsam etwas planen  andere etwas fragen  einen Text verstehen  Informationen austauschen  über Sprichwörter sprechen  eine Geschichte schreiben <b>Wortschatz:</b> Zeit <b>Grammatik:</b>  Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge)  Verben mit Präpositionen W-Fragen mit Präpositionen: Auf wen? Worauf?...</p> <p><b>Typisch, oder?</b></p> <p><b>Sprachhandlungen:</b> Informationen über anderen Kulturen verstehen  über Benehmen sprechen  Absichten ausdrücken  die passende Anrede anwenden  Tipps in einem Text verstehen  über Anredeformen sprechen  nähere Informationen geben  über Klischees sprechen Klischees recherchieren und darüber schreiben <b>Wortschatz:</b> Feste Klischees <b>Grammatik:</b> Nebensätze mit damit und um...zu  Relativesätze im Akkusativ</p>	18	CO1 CO2 CO4 CO5	K1, K2, K5, K6

#### Textbook

Stefan Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber, *Netzwerk: Deutsch als Fremdsprache – A2*, Chapters 7-12, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2013

#### Books for Reference

1. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Tanja Sieber Helen Schmitz, *Netzwerk neu A1*, Klett Langenscheidt GmbH, München, 2020
2. Giorgio Motta, *Wir Plus: Grundkurs Deutsch für junge Lerner*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2007