

Madras Christian College (Autonomous)
Syllabus for German General Course (New Syllabus)
(For students admitted from 2012-2013 onwards)

Title of the Course : A Cultural Conspectus (Introduction to Basic German)

General Course – German

Duration : 1 Semester (4 hours x 15 day order cycles = 60 hrs)

Credits : 2 Credits

The course aims at providing an introduction to the German language as well as providing a cultural insight into the German psyche. The historical roots of the German nation and the German speaking nations are explored by the study of 20th century German / European history.

Themen

Etwas benennen / identifizieren, buchstabieren, etwas nicht wissen, Zustimmung äußern, jemanden begrüßen

Nach dem Alter fragen, etwas / jemand beschreiben

Zeitangaben machen, über Vorlieben sprechen, Gefallen / Missfallen ausdrücken

Auskunft geben, Vermutungen anstellen, nach Alter und Beruf fragen

Wünsche äußern, nach Wünschen fragen, Vorlieben ausdrücken, Preise nennen

Ratschläge geben, Aufforderungen formulieren, Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen

Absichten ausdrücken, höfliche Fragen stellen

Uhrzeiten angeben, über Freizeit- und Fernsehgewohnheiten sprechen

Martin Luther and the birth of the Reformation in Europe; The role of Printing in the Reformation; Johannes Gutenberg; Bismarck and the Unification of German Princely States; The Weimar Republic; The Great Depression and The Third Reich; Anti Semitism in Europe; The Holocaust; The Aftermath of the War and the economic miracle; The Origin of the European Union; Organs and Functions of the European Union; Challenges and Prospects of the EU; Languages within the EU; Contemporary debates and issues – Surveillance; Role of technology in good governance; Migration and Supra – National Entities

Prescribed Textbook : Ideen (Kapitel 1 bis 8) ; Hueber Verlag; 2008
Ismaning, Germany

End of Semester Pattern

I Bilden Sie die Fragen	(10)
II Kombinieren Sie	(10)
III Ergänzen Sie die Verben	(10)
IV Leseverständnis	(10)
V Schreiben Sie das Gegenteil	(10)
VI Schreiben Sie in Zahlen / Worten	(10)
VII Schreiben Sie die Uhrzeit	(10)
VIII Essay type Questions which can be answered in English :	(30)
(Four questions will be given of which two have to be answered)	

New Syllabus (for students admitted from 2012 – 2013 onwards)

German I

This paper tries to acquaint students with the basics of the German language and gives an insight into the grammatical structure as well as the basic forms of greetings and conversation.

Prescribed Textbook : Studio d A1 (Lessons 1 to 6)

Themen und Texte:

Erste Kontakte – Internationale Wörter – deutsche Namen – Gespräche im Cafe;
Getränk Karte – Telefonbuch, Rechnungen – Zahlen 1 bis 100 –
Wörterbuchauszüge – Sehenswürdigkeiten in Europa – Sprachen in Europa –
Nachbarsprachen ; Landkarten; Möbelkatalog – E-Mail – Wohnungsgrundriss –
Termine und Verabredungen – Pünktlich interkulturell – Veranstaltungsangebote
– Uhrzeiten – Tageszeiten – Wochentage – Stadtplan – Etageplan –
Terminkalender – Büro und Computer

Grammatik :

das Alphabet; Aussagesätze; Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*; Verben im
Präsens, Singular und Plural, das Verb sein; Personalpronomen und Verben
Artikel : *der, das, die / ein, eine* Verneinung : *kein, keine*
Präteritum von sein; W-Frage, Adjektive im Satz

German II

This paper extends the vocabulary of the students and with a deeper insight into the grammatical structure and they can respond appropriately to queries in real life situations.

Prescribed Textbook : Studio d A1 (Lessons 7 to 12)

Themen und Texte :

Visitenkarte – Berufe und Tätigkeiten – Tourismus – Kultur – Orientierung in der Stadt – Urlaub in Deutschland – Fahrradunfall – Ferien und Urlaub – Familie – Monatsnamen – Lebensmittel – Maße und Gewichte – Mahlzeiten und Gerichte – Kleidung – Farben – Wetter – Körperteile – Krankheiten

Grammatik :

Modalverben (müssen, können, wollen, dürfen), Possessivartikel und kein- im Akkusativ

Präpositionen : in, durch, über + Akkusativ; zu, an.... vorbei + Dativ

Perfekt : regelmäßige und unregelmäßige Verben; Häufigkeitsangaben; Adjektive im Akkusativ; Demonstrative : dieser, dieses, diese; Imperativ; Personalpronomen im Akkusativ

German III

This paper explains the complex patterns of the German language and helps the student in understanding texts written using the higher forms. It also aims at consolidating the vocabulary of the student by exposing him / her to a wide variety of authentic German texts.

Prescribed Textbook : Studio d A2 (Lessons 1 to 6)

Themen und Texte :

Mehrsprachigkeit – Sprachen und Lernen – Verwandtschaft – Lebensformen – Fahrpläne – Sachtexte – Memozettel – Tagebuch – Postkarte – SMS – Medien im Alltag – Post – Computer und Internet – Reklamation – Feierabendaktivitäten – Speisekarte

Grammatik :

Nebensätze mit weil; Komparation mit wie und als; Superlativ; Possessivartikel im Dativ; Modalverb sollen – Verben mit Präpositionen – indirekte Fragen im Nebensatz – Adjektive ohne Artikel – Personalpronomen im Dativ – Relativsatz – Relativpronomen

German IV

This paper aims at helping the student to write flawlessly and speak and fluently in the German language. To this end a wide variety of tasks are presented which

help the student in reinforcing the grammatical structures as well as the basic vocabulary in the foreign tongue.

Prescribed Textbook : Studio d A2 (Lessons 7 to 12)

Themen und Texte :

Wohnungsanzeigen – Wohnungssuche – Erste Hilfe – Interviews – Beziehungen –
Stellenanzeigen – Lebenslauf – Bewerbung – Feste : Weihnachten und Ostern –
Filmbeschreibung – Redewendungen – Erfinderquiz – Internetseite – Rezept

Grammatik :

Modalverben im Präteritum – Zeitadverbien – Perfekt und Präteritum –
gesprochene und geschriebene Sprache – Wünsche – Höflichkeiten –
Bedingungen und Folgen – Nebensätze mit wenn – Wechselpräpositionen –
Relativsätze: in, mit + Dativ; Passiv mit werden / wurden